

SYNTHESE SATISFACTION FORMATION DES TUTEURS

Sessions du 29/09/2025 au 29/01/2026

Conformité avec les objectifs annoncés

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.6/5.

Commentaires :

- BC : R.A.S
- CL : NSPP (ne se prononce pas)
- CV : Les objectifs annoncés sont clairs et tous ont été exploités durant la formation.
- FAC : NSPP
- GC : La formation répond aux objectifs.
- KK : Des objectifs bien pensés et poussés.
- LC : Au-delà et plus approfondis qu'annoncés.
- PC : Totalelement conforme.
- RE : Possibilité de les transposer avec un stagiaire.
- TE : La formation va m'amener à effectuer un tutorat adapté.

Observations l'intervenant :

Les objectifs annoncés sont appréciés car adaptés aux besoins des tuteurs tout en répondant aux contextes métiers hétérogènes.

Qualité des apports théoriques

Taux de satisfaction des tuteurs : 5/5.

Commentaires :

- BC : Rien à dire, clairs et complets, même ludiques !
- CL : Apports des outils très intéressants !
- CV : Diversité des apports théoriques et des supports qui permettent de faire le choix sur ce que j'ai envie d'expérimenter.
- FAC : Le fait de pratiquer des exercices est plus intéressant et rend vivante la formation.
- GC : Les supports sont bien adaptés aux apports théoriques.
- KK : Mine d'informations auxquelles se référer. Des recherches à faire pour approfondir ce qui me parle dans ce que je veux transmettre.
- LC : Les journées étaient « vivantes » car après la théorie, on mettait en pratique grâce à des supports. Les supports étaient ludiques et très bien faits pour nous permettre de bien comprendre. Le faire en groupe permet que cela ne soit pas monotone.
- PC : De très bonne qualité en tous points.
- RE : Très riches et bien pensés.
- TE : Les supports étaient adaptés et faciles à réutiliser en dehors de la formation.

Observations l'intervenant : Les tuteurs apprécient ces apports qui sont perçus comme approfondis tout en restant synthétiques.

Animation générale : relation animateurs/participants

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.9/5.

Commentaires :

- BC : Isabelle est très pédagogue, sa façon d'enseigner me rappelle beaucoup mes directrices et c'est chouette et sécurisant pour moi.
- CL : Des échanges très productifs. Un partage d'expérience enrichissant.
- CV : L'animatrice met un cadre de départ sécurisant. Elle est dynamique, illustre ses propos. Elle a les outils pour créer une cohésion de groupe.
- FAC : Bienveillance de tous, soutien au top.
- GC : Le groupe est bienveillant, participant, une bonne dynamique et une bonne relation avec l'animatrice.
- KK : Evolution positive de la dynamique de groupe et d'animation. Une confiance s'est installée avec fluidité.
- LC : Groupe actif, différents métiers qui apportent des connaissances différentes. Isabelle est très active, compréhensible, anime super bien son groupe. Très bonne dynamique.
- PC : Très bonne relation.
- RE : Evolution positive qui a permis d'instaurer un climat de confiance, d'écoute et de bienveillance tout en permettant une réelle mise en travail réflexive.
- TE : Le groupe était bienveillant et l'animation à l'écoute de tous.

Observations l'intervenant : une belle dynamique de groupe s'est installée, ce qui sert la dynamique et le travail approfondi des tuteurs. Le groupe est très demandeur et actif.

Adaptation à votre attente personnelle

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.9/5.

Commentaires :

- BC : La formation m'a beaucoup appris sur ma manière d'apprendre et autres, cela me permettra d'aiguiller mon apprentie.
- CL : Même plus que les attentes. Ex : gestion des émotions. Merci à Isabelle pour ta pédagogie, ta patience et ton apprentissage.
- CV : Questionnement de nos attentes au départ de notre formation qui a permis de mettre le focus par module sur les attentes du groupe.
- FAC : NSPP
- GC : L'animatrice répond aux questionnements et interrogations qui peuvent émerger dans le cadre de la formation.
- KK : Au-delà de ce que j'attendais, de ce que j'imaginai.
- LC : Au-delà de ce que j'avais imaginé, beaucoup plus complet.
- PC : Tout à fait adapté.
- RE : J'avais des attentes très générales donc les apports très riches ont largement satisfait mes attentes.
- TE : NSPP.

Observations l'intervenant : Les attentes peuvent être satisfaites grâce à la flexibilité de l'animation centrée sur la pédagogie expérientielle et réflexive.

Utilisation possible des acquis dans votre travail

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.2/5.

Commentaires :

- BC : Mon apprentie est plus âgée, donc moins de sensation d'avoir besoin de cadrer, cependant elle était intéressée par les supports (méthode d'apprentissage...)
- CL : Mise en pratique des acquis peut être compliqué par manque de temps au sein du travail.
- CV : J'aimerais pouvoir utiliser les différents outils proposés lors de la formation mais le temps de tutorat reste minime pour tout expérimenter. J'aimerais pouvoir tous les utiliser ; petite formation sur le terrain.
- FAC : Mise en pratique des exercices et puis retour avec les autres personnes formées super intéressant.
- GC : oui, tout à fait, sur le plan juridique, la communication...
- KK : Beaucoup d'idées et de supports dont on peut s'emparer et s'approprier.
- LC : Grâce aux écrits, je pourrai relire et mettre en pratique ce que j'ai appris.
- PC : En adéquation avec mon tutorat.
- RE : Tout au long de ce module, mise en pratique possible avec l'accompagnement d'un stagiaire.
- TE : NSPP.

Observations l'intervenant : Chaque tuteur a pu produire et/ou partager les outils créés et partagés à partir des maquettes proposées.

Organisation matérielle, rythme

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.7/5.

Commentaires :

- BC : R.A.S
- CL : NSPP
- CV : J'aime l'alternance entre la théorie et les ateliers. Etre en mouvement est important pour moi.
- FAC : Rythme correct, une fois par mois laisse le temps de « digérer » les savoirs.
- GC : Les supports utilisés sont adaptés.
- KK : Le changement de rythme dans une journée permet le dynamisme (re-dynamisme) du groupe. Et, propice aux échanges.
- LC : très bon rythme adapté à chacun.
- PC : Il était agréable d'alterner théorie et pratique, cela redynamisait la formation.
- RE : Rythme intense (journée dense) mais toujours très satisfaite.
- TE : Les journées étaient très intenses et très bien organisées.

Observations l'intervenant : Le rythme semble adapté et le distanciel a bien été vécu, notamment en raison des problèmes météorologiques de cette session.

Attentes et autres besoins en tant que tuteur et en lien avec vos missions tutorales

Commentaires :

- BC : l'aidée à prioriser, l'aiguiller dans la proposition d'activité., mais je repars avec toutes les clefs pour.
- CL : Gestion des conflits.
- CV : NSPP
- FAC : NSPP
- GC : D'avoir un apprenti pour mettre en œuvre les apports reçus dans la formation.
- KK : des temps d'analyse de la pratique après la formation des MA.
- LC : J'espère pouvoir lui apporter un maximum de ce que j'ai appris, pour lui permettre de se sentir le mieux possible.
- PC : NSPP
- RE : Poursuivre la mixité du groupe (divers champs professionnels représentés).
- TE : NSPP.

Observations l'intervenant : Les tuteurs sont ravis de pouvoir poursuivre le cycle approfondissement.

SYNTHESE SATISFACTION FORMATION DES TUTEURS **CYCLE APPROFONDISSEMENT** **Sessions du 10/02/2026 au 15/06/2026**

Conformité avec les objectifs annoncés

Taux de satisfaction des tuteurs : 5/5.

Commentaires :

- CV : je n'ai plus les objectifs en tête mais formation au-delà de mes attentes.
- CL : oui !
- FAC : tout a été abordé.
- GC : les objectifs sont respectés au sein de la formation.
- KK : oui et même au-delà. Se mettre soi-même en scène permet de répondre aux objectifs/attendus.
- PC : complète conformité dans les objectifs
- RE : NSPP
- TE : cette formation a été tout à fait conforme à mes objectifs.

Observations l'intervenant :

Les objectifs annoncés ont été respectés. Ceux-ci sont appréciés car adaptés aux besoins des tuteurs tout en répondant aux contextes métiers hétérogènes.

Qualité des apports théoriques

Taux de satisfaction des tuteurs : 5/5.

Commentaires :

- CV : excellente qualité des apports et supports. Isabelle sait de quoi elle parle et il y a beaucoup de travail et d'investissement.
- CL : supports top ! + bibliographie très intéressante !
- FAC : très bon équilibre entre la théorie et la pratique.
- GC : les supports théoriques et les apports sont variés et exploitables par la suite.
- KK : beaucoup de théorie et de supports à intégrer et digérer mais tout est permis, réflexion, questions. A retravailler personnellement pour faire sa trousse à outils.
- PC : parfait pour apprécier la journée de formation.
- RE : mise en pratique systématique → permet de laisser une trace avec des exemples concrets/des mises en situation.
- TE : la mise en pratique des apports théoriques est beaucoup plus facile grâce aux différents supports.

Observations l'intervenant : Les tuteurs apprécient les apports dès lors qu'ils sont synthétiques et en lien direct avec leurs pratiques de tuteur. Bref, ils y trouvent du sens.

Animation générale : relation animateurs/participants

Taux de satisfaction des tuteurs : 5/5.

Commentaires :

- CV : très bonne dynamique de groupe. L'alternance théorie et pratique est énergisante. La relation s'est créée petit à petit. Relation de confiance qui a permis d'expérimenter. Rire est un plus !
- CL : très bonne animation ! Une bonne écoute dans le groupe et beaucoup de bienveillance !
- FAC : bienveillance qui amène à pouvoir se dévoiler.
- GC : un groupe serein, bienveillant. Isabelle a été garante de la « sécurité » du groupe.
- KK : climat de confiance agréable et qui permet vraiment de se mettre au travail.
- PC : bonne relation, bonne humeur générale.
- RE : création d'une réelle cohésion de groupe. Echanges authentiques.
- TE : Isabelle nous apportait un sens de la réflexion, un approfondissement de nos réflexions.

Observations l'intervenant : une belle dynamique de groupe s'est installée, ce qui a permis un travail approfondi des tuteurs empreint d'une authenticité et d'engagement tout en étant capable d'auto-dérision et d'humour.

Adaptation à votre attente personnelle

Taux de satisfaction des tuteurs : 5/5.

Commentaires :

- CV : oui quand les attentes sont nommées 😊.
- CL : plus que mes attentes. Au-delà de la formation, Isabelle nous apporte des outils et nous amène à réfléchir, nous poser les bonnes questions.
- FAC : je repars avec 1 cadre qui me légitime.
- GC : +
- KK : oui ! plus que ce à quoi je m'attendais. Beaucoup d'outils dans le panier.
- PC : très bien géré, très agréable, toujours adapté.
- RE : oui, totalement, voire bien plus que ce que j'avais imaginé.

- TE : la formation a tout à fait été adaptée (voire +) à mes attentes.

Observations l'intervenant : Les attentes ont pu être satisfaites grâce à l'hétérogénéité et à la flexibilité du groupe, ce qui a rendu possible et agréable l'animation centrée sur la pédagogie expérientielle et réflexive.

Utilisation possible des acquis dans votre travail

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.87/5.

Commentaires :

- CV : météo, grille d'objectifs ; blason.
- CL : pas d'acquis en termes de tutrice à l'arrivée, mais chacun apporte sa pierre à l'édifice ! Riche en apprentissages à travers le savoir des uns et des autres.
- FAC : je repars avec des outils à partager de manière à construire l'accompagnement de l'apprenti avec l'équipe.
- GC : météo, prendre de la hauteur, chercher, s'interroger sur comment l'autre communique.
- KK : la météo, la réflexivité, la CNV, énoncer ses besoins, poser le cadre... et mettre en avant ses compétences pour accompagner l'autre dans son chemin.
- PC : utilisation dans l'équipe, partage avec les collègues.
- RE : déjà du travail mais très impatiente de la développer davantage.
- TE : dans l'attente d'un tutoré, je m'appuierai sur mes acquis durant cette formation.

Observations l'intervenant : Chaque tuteur a pu produire et/ou partager les outils créés et partagés à partir des maquettes proposées. Pour autant, l'absence de tutoré pour certains tuteurs n'a pu nourrir une mise en application/expérimentation directe.

Organisation matérielle, rythme

Taux de satisfaction des tuteurs : 4.75/5.

Commentaires :

- CV : une fois par moi permet de digérer ce que j'ai appris et mettre en place des outils dans l'accompagnement ou adapter ma posture envers ma tutorée.
- CL : Adaptation +, Isabelle s'adapte à tout le monde.
- FAC : une fois par mois, très bien pour le lien.
- GC : rythme régulier positif et adapté à la formation qui permet de faire des feedbacks et de « digérer certaines journées plus denses. Est-ce nécessaire de maintenir les temps distanciels ? J'aurais préféré une journée de plus en présentiel.
- KK : théorie*pratique très intéressante. Des journées bien chargées. Par contre, je déconseille les visios...on est beaucoup moins investi en ne se voyant pas
- PC : bon rythme et journée bien remplie.
- RE : très rythmé mais possible. Beaucoup d'envie de revenir et de revoir le groupe.
- TE : très adaptée.

Observations l'intervenant : Le rythme semble adapté et le distanciel a été vécu mais pas apprécié.

Attentes et autres besoins en tant que tuteur et en lien avec vos missions tutorales

Commentaires :

- CV : avoir des apprentis régulièrement.
- CL : NSPP
- FAC : NSPP
- GC : que les budgets permettent de nouveau les accueils d'apprentis.
- KK : il faut continuer cette formation !
- PC : former plus de tuteurs.
- RE : NSPP.
- TE : NSPP.

Observations l'intervenant : Les tuteurs ont exprimé l'envie d'une journée REX